

«Обновление содержания образования Республики Казахстан: ориентация на будущее»

Смагулова Ардак Рахимгалиевна, директор КГУ «Гимназия №130 им.И.Жансугурова»

*Если можешь, иди впереди века;
если не можешь, иди с веком,
но никогда не будь позади века.*
В. Брюсов



Добрый день, участники и гости семинара!

«Однажды великий древнегреческий философ, слава которого гремела до самой ойкумены, прогуливался в окружении учеников по садам Ликее. Тогда занятия проводились в форме прогулок. В самый разгар беседы к ним подошел богатый виноторговец и насмешливо проговорил: «Послушай, мудрец, у меня нет умных мыслей, но у меня есть золото; у меня нет знаний, но у меня есть красивые рабыни; у меня нет красноречия, но у меня есть сладкое вино – и, стоит мне только крикнуть, как все твои ученики прибегут ко мне. Не веришь?»

«Охотно верю, – спокойно ответил философ, – потому что твоя задача намного легче: ты тянешь людей вниз, а я стараюсь поднять их вверх».

Стремление поднять «вверх» своих учеников, воспитать «звездочку» с богатым внутренним миром – в этом наше призвание, потому что учитель – это не просто профессия, это состояние души; это личность, находящаяся в гармонии с собой и окружающим миром. И это любовь. Любовь к своему делу, ученикам. Но сегодня этого мало. Сама жизнь диктует новые ориентиры в области образования.

В настоящее время для директоров школ и учителей ключевыми являются вопросы, во-первых «Какие знания учащимся необходимо усвоить в XXI веке?» и, во-вторых, «Как учителя подготовят учащихся к жизни в XXI веке?»

Уважаемые коллеги! Обновление – ключевое понятие реформы, осуществляемой в системе образования нашей страны, где активная роль отведена АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Национальной Академии образования им.Б.Алтынсарина.

В Стратегии «Казахстанский путь -2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент страны Назарбаев Н.А.отметил: *«В среднем образовании надо подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в Назарбаев Интеллектуальных школах. Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки. Результатом обучения*

школьников должно стать овладение ими навыками критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации».

Правительством страны одобрены основные концептуальные подходы перехода на обновленное содержание образования. Массовое внедрение стандарта в начальную школу начато 1 сентября 2016 года.

Обновление ГОСО направлено на переход от концепции «образование на всю жизнь» к пониманию необходимости «обучения в течение всей жизни»; от послушания к инициативности; от знаний к компетенциям. Инновационностью ГОСО является переход от знаниецентричной парадигмы к деятельностной. Суть ее заключается в трансформации целей в результаты обучения на основе ценностей через формирование навыков широкого спектра.

Уважаемые коллеги! Важно отметить, что в реформе системы образования принимает участие все педагогическое сообщество республики. Еще многое предстоит сделать, мы находимся на начальном этапе преобразований. Главное – помнить, что высокая конкурентоспособность системы образования является необходимым условием развития страны, ее политического и экономического процветания, а достижение поставленной цели зависит от каждого учителя.

*«Кто не знает, в какую гавань он плывет,
для того нет попутного ветра»
(Сенека, древнеримский философ)*

По мнению исследователей «...очевидно, что для подготовки «ученика будущего» соответственно необходим и «учитель будущего», то есть носитель нового содержания образования, способный поставить такие цели своей деятельности, чтобы удовлетворить образовательные потребности конкурентного ученика и обеспечить условия для развития у выпускника школы необходимых компетенций в зависимости от меняющихся условий».

Для того, чтобы изменения произошли требуется активное участие лидеров по управлению или более компетентных и эффективно работающих учителей в школе.

Реализация поставленной задачи была возложена на Команду развития «Шаг к успеху», созданная из числа учителей, прошедших уровневые курсы переподготовки кадров при Центре Педагогического Мастерства(ЦПМ).

Ею была создана программа методического сопровождения уровневой подготовки учителей гимназии «От учителя традиционного – к учителю современному». Опираясь на анализ собственного управленческого опыта, анализ деятельности гимназии, на результаты научных исследований по проблеме самообразования, идеи передового педагогического опыта курсовой подготовки НИШ, было решено разработать основные подходы к управлению персоналом через реализацию программы.

Весь коллектив гимназии поделен на группы и закреплен к учителям лидерам первого уровня, которые, имея свой план работы, занимались обучением педагогов.

В течение 2015- 2016 учебного года, творческими группами учителей было проведено 32 мастер-класса, 10 коучинг-сессий, 6 методических семинаров, успешно прошло внедрение нового педагогического подхода «Lesson Study- урок исследование».

По итогам работы группы развития:

- ❖ прошли курсы 25 учителей, обучается 46 подопечных, 25 учителей-энтузиастов;
- ❖ 94 учителя уже внедряют 7 модулей Программы в практику, что составляет 89% от общего количества учителей;
- ❖ запланировано до конца 2017 года обучить 10 учителей, т.о. к моменту внедрения Программы в нашей гимназии изменения в практику внесут 100% учителей.

Ежегодно наша гимназия расширяет сферу международного сотрудничества, вступая в новые культурно-образовательные программы и проекты, где большое внимание уделяется повышению профессиональной культуры педагогов и расширению их поликультурной компетентности. В рамках международного обмена гимназия принимала делегацию из Японии согласно договорных обязательств с Каз НПУ им.Абая.

Интересное, полное творческих идей и опыта начато международное сотрудничество с ОЧУ «Газпром школа» г. Москвы, РФ, и лично с директором Газпром школы Недзвецкой Еленой Анатольевной.

В вашу школу с ответным визитом для участия в Международном семинаре экспертов системы образования мы прибыли во второй раз. Мы с радостью и с глубоким уважением ждем очередной встречи с учащимися, педагогами и родителями вашей школы на нашей Родине.

Сегодня мир открыт для общения. Интеграция в мировое экономическое и образовательное пространство открывает для нас новые горизонты и возможности. Возросла социальная потребность в иностранных языках, в сфере межкультурного общения и педагогический коллектив гимназии видит в этом дальнейшие перспективы международного сотрудничества.

Уважаемые коллеги! Хочу напомнить слова Льва Николаевича Гумилева: «Иметь в подданстве 50 тысяч кибиток можно лишь тогда, когда делаешь то, что хотят их обитатели; в противном случае лишишься и подданных, и головы».

Поэтому одной из главных задач директора-лидера является формирование эффективной команды педагогических работников, так как, по утверждению Л.Питера, канадско-американского литератора, «внутренняя согласованность ценится более эффективной работы».

Подтверждением эффективности роста уровня профессионального мастерства стали ежегодные предметные методические декады, мастер-классы, «Фестиваль инновационных идей».

За 15 лет Школой передового опыта и Школой молодого учителя гимназии подготовлены победители профессиональных конкурсов:

- ❖ «Учитель года» – 6 учителей;

- ❖ «Завуч года» – 1 учитель;
- ❖ Гран-При «Классный руководитель РК» – 1 учитель;
- ❖ Гран-При «Учитель года РК» – 1 учитель;
- ❖ 8 учителей стали заместителями директора по УР и ВР;
- ❖ 9 учителей стали директорами школ РК.

К числу «сильных» сторон гимназии следует сегодня отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие у педагогического коллектива положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, что на практике подтверждает высокий уровень сдачи единого национального тестирования учащимися 11-х классов – 98 баллов. Претенденты на аттестат «Алтын белгі» и аттестат с отличием подтвердили свои знания.

Учащиеся гимназии являются победителями международных, республиканских, областных конкурсов, олимпиад и защиты научных проектов и обладателями золотого нагрудного знака «Уркер» («Созвездие»). В 2015-2016 учебном году из 48 выпускников гимназии 17 стали обладателями образовательного гранта РК, 5 учащихся – обладателями бюджетной программы РФ, 1 учащийся – КНР, 1 учащийся – Чехии.

Эффективная командная работа педагогического коллектива по реализации обновленного содержания образования и воспитания творческой, интеллектуально развитой личности была оценена Грантом Акима г.Алматы и премией в размере 11 млн.тенге в рамках конкурса «Лучший педагогический коллектив 2016 года». А секрет трех слагаемых успеха нашей гимназии прост. Это – командный дух, увлеченность общей идеей и возможностью самореализации.

Уважаемые коллеги! Меняются времена, меняются системы, но неизменными в этом бренном мире являются общечеловеческие ценности. Мы верим: наше образование станет ценностно-ориентированным, помогая всему человечеству посеять семена Истины, Мира, Любви, чтобы с любовью и заботой следить за побегами и лелеять их до тех пор, пока они не превратятся в деревья, которые принесут богатый урожай сладких плодов!

Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанию истины науки,
 То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в твои вверяют руки.
 И помни, ты несешь за все ответ: за их печали, радости, невзгоды.
 И каждый твой урок, и твой совет ученики проносят через годы.
 И если в такт стучат сердца у вас и с добротой, заботой все в порядке,
 То на любой вопрос ответит класс, и будут аккуратными тетрадки.
 И теоремы все покорены, все, что встречались в школе или дома.
 Все хорошо, когда соблюдены любви, добра и мира аксиомы.

Творческих Вам успехов! Благодарю за внимание!

