

«Утверждаю»
Директор
ОЦ ОАО «Газпром»
Е.А. Недзвецкая

20 декабря 2014 года



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы
20.12.2014

**Образовательная программа
дополнительного образования
на 2015-2018 гг.**

Москва, 2014

Введение

Настоящая Программа разработана на 2015 - 2018 учебные годы в соответствии с нормативными документами в области дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 N 27 "О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03" ("СанПиН 2.4.4.1251-03. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования).
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 01.04.2003);
- Устав НОУ СОШ «Образовательный центр» ОАО «Газпром»;
- Положение о дополнительном образовании НОУ СОШ «Образовательный центр» ОАО «Газпром».

Дополнительное образование в Образовательном центре ОАО «Газпром» создано в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию внеучебного времени детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Содержание рабочих программ способствует подготовке к самостоятельной жизни и выбору будущей профессии. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают опыт социального, конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Важной отличительной чертой дополнительного образования детей является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности; возможность для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии; благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

Дополнительное образование правомерно рассматривать как важнейшую составляющую образовательного пространства, востребованного участниками образовательного процесса, а также как фактор развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Программа деятельности дополнительного образования может корректироваться, изменяться в соответствии с изменяющимися условиями и иметь дополнения и приложения к данной Программе.

Задачи дополнительного образования

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация свободного времени учащихся с целью формирования и развития их способностей в разных сферах социальной деятельности, социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Соблюдаются светский и гуманистический характер образования, приоритет свободного развития личности, общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка.

Программа разработана в соответствии с Программой развития НОУ СОШ «Образовательный центр» ОАО «Газпром» на 2015-2018 года, с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

Основная цель – расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, обеспечение права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе базируется на решении **двух стратегических задач**:

1. Создание пространства выбора на основе максимального насыщения школьной образовательной среды разнообразными видами деятельности.
2. Разработка механизма осознанного и ответственного выбора индивидуальной траектории развития, как важнейшего условия достижения персонализации обучения в системе дополнительного образования.

Задачи Программы дополнительного образования

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования;
- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующей образовательной среды для успешной социализации обучающихся;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов; диагностика мотивации достижений личности;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям.

Концептуальная основа развития дополнительного образования детей и приоритетные принципы

- принцип непрерывности и преемственности процесса образования;

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- принцип разновозрастного единства (существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов, в котором ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других и пр.);
- принцип деятельностного подхода, обеспечивающий создание ситуации успеха для каждого ребёнка (учащиеся включаются в различные виды деятельности через систему занятий и мероприятий, дел, акций);
- принцип открытости системы (совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений с целью обеспечения максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей учащихся);
- принцип творчества (каждое дело и занятие создает условия для проявления творческих способностей учащегося или коллектива учащихся и педагогов).

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы. Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей. Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство, выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания образования

В школе реализуются дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Учебные программы дополнительного образования разработаны для всех кружков, секций и студий. Для их реализации педагогами составлено календарно-тематическое планирование на учебный год.

В дополнительном образовании НОУ СОШ «Образовательный центр ОАО «Газпром» на 2014-2015 учебный реализуются 33 программы дополнительного образования: 14 - физкультурно-спортивного направления и 17 - художественно – эстетического, 1 – туристско-краеведческого направления, 1 – культурологического направления (Приложение 1).

Программы художественно – эстетической направленности включают в себя следующие направления деятельности:

- музыкальное (хор, обучение сольному пению, обучение игре на фортепиано, гитаре, обучение игре на русских народных инструментах, эстрадный вокал);
- танцевальное (классическая и народная хореография, современный танец и «Джаз-модерн»);
- декоративно-прикладное (народная культура, школа – театр моды, квиллинг, плетение, шитье мягких игрушек, кулинария);
- театральное (мастерство актёра, техника речи, хоровой класс: коллективное музицирование).

Программы физкультурно-спортивной направленности включают в себя следующие направления деятельности: цирковое искусство, художественная, спортивная и ритмическая гимнастика, занятия по самообороне, «Ашихаракратэ», футбол, теннис, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы.

Программа туристско-краеведческой направленности включает в себя направление «Оздоровительный туризм».

Программы физкультурно-спортивной направленности основаны на взаимосвязи физического воспитания детей, их спортивной подготовки и культуры здорового образа жизни; реализуют задачи формирования у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту, обучения их различным видам спортивных игр и развития соответствующих способностей.

Программы дополнительного образования в нашей школе призваны развивать творческий потенциал ребёнка, обогатить его духовно и стать повседневной необходимостью в будущей жизни, независимо от выбранной им сферы профессиональной деятельности.

Основные задачи ведущих направлений дополнительного образования

Физкультурно-спортивное направление:

- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- повышение уровня физической культуры;

- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;
- развитие навыков самостоятельных занятий спортом;
- знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;
- воспитание чувства патриотизма.

Художественно - эстетическое направление

Музыкальное направление:

- раскрытие музыкальных, сценических способностей учащихся;
- развитие творческого потенциала;
- приобщение учащихся к культурному наследию человечества, через знакомство с лучшими образцами музыкального, вокального, сценического творчества;
- становление и развитие вокальных данных, музыкального слуха, навыков танцевального искусства и хорового пения;
- овладение музыкальной грамотой; обучение игре на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, народные инструменты).

Танцевальное направление:

- формирование и развитие художественного эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, выражение себя в творчестве.
- раскрытие сценических, танцевальных способностей учащихся.

Декоративно-прикладное направление:

- ознакомление с различными техниками, используемыми в декоративно-прикладном искусстве;
- развитие творческого воображения, образно-ассоциативного мышления;
- воспитание художественного вкуса;
- раскрытие творческих способностей, через создание собственных произведений декоративно-прикладного искусства.

Изобразительное искусство:

- знакомство с лучшими образцами изобразительного искусства;
- развитие художественного вкуса;
- обучение различным техникам, применяемым в изобразительном искусстве;
- создание собственных творческих работ;
- овладение способностью тонко чувствовать окружающий мир, видеть и понимать его красоту и гармонию.

Театральное направление:

- знакомство с театральным искусством;
- обучение основам сценического мастерства;
- раскрытие и становление творческих способностей;
- развитие умений и навыков публичных выступлений;

- развитие коммуникативной культуры.

Туристско-краеведческое направление

Оздоровительный туризм:

- познание истории родного края, судеб соотечественников;
- воспитание социально инициативных качеств по изучению и охране исторических, природных, архитектурных памятников национальной культуры;
- углубление и расширение знания по экологии и географии на основе конкретных фактов из истории родного города и страны;
- формирование у учащихся чувства патриотизма, активной жизненной позиции;
- ознакомление учащихся с основами экологического туризма, сформировать представление об их связи с краеведением развитие коммуникативной культуры;
- развитие и укрепление физических возможностей детей.

Культурологическое направление

Библиотечные уроки:

- расширение читательского кругозора;
- ознакомление с процессом создания макета виртуальной выставки;
- комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, художественных фильмов по литературным произведениям писателей;
- развитие творческих способностей в процессе выполнения заданий литературного и изобразительного характера.

п/п	Направленность	Профиль	Вид деятельности	Категория программы	Название группы	Возраст	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятия
1	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное творчество	Тестопластика, батик, работа с природными материалами, бисером, изготовление кукол и костюмов для кукол, вязание, мягкая игрушка, создание дизайнерских макетов, бумагопластика	Модифицированная	Студия декоративно-прикладного искусства «Мастер»	6-12	Садыхова Е.Т.	3 года	групповая
2	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное творчество	Квиллинг, объемный декупаж, макраме, аппликация, шитьё, вышивание, вязание, дизайн и декоративные композиции, кулинария	Модифицированная	Студия технологии и дизайна «De Art»	8-14	Иванова М.В.	1-3 года	групповая
3	Художественно-эстетическая	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, рисунок	Модифицированная	Изостудия «Факел»	6-11	Сорокина Л.В.	1 год	групповая
4	Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное творчество	Театр мод, конструирование, моделирование и, шитьё, лепка, роспись, аппликация	Модифицированная	Театр-моды «Грация»	6-15	Кобзарь Т.В.	1-2 года	групповая

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр ОАО «Газпром»

5	Художественно-эстетическая	Театральное творчество	Художественное слово и культура речи, сценическая речь, театр.	Модифицированная	Студия «Театральные игры»	6-11	Баланов В.И.	4 года	групповая
6	Художественно-эстетическая	Театральное творчество	Драматический театр, музыкальный театр и мюзикл	Модифицированная	Театральная студия «Вдохновение»	7-15	Меркулов В.Г., Сергеева М.В., Сологуб Т.Г.	5	групповая
7	Художественно-эстетическая	Вокально-хоровое искусство	Сольное пение, хоровое пение	Модифицированная	Студия эстрадного вокала «Лейся, песня»	7-17	Буравлева Е.Ю.	5 лет	групповая и индивидуальная
8	Художественно-эстетическая	Вокально-хоровое искусство	Сольное пение, хоровое пение	Модифицированная	Хоровая студия «Веселые нотки»	11-14	Кашеева Е.В.	2 года	Групповая
9	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Гитара, сольфеджио, инструментальный ансамбль	Модифицированная	Студия «Гитара»	11-17	Грибков Ю.А.	2	Групповая и индивидуальная
10	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Обучение игры на баяне, аккордеоне, балалайке, свирельке, сольфеджио	Модифицированная	Ансамбль народных инструментов «Свирелька»	7-16	Дядюченко И.П.	3 года	Групповая и индивидуальная
11	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Фортепиано, сольфеджио	Авторская (Винокурова Е.В., Назарова Н.И.)	Студия «Фортепиано»	7-16	Назарова Н.И.	5 лет	Индивидуальная
12	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Фортепиано, сольфеджио	Модифицированная	Студия «Фортепиано»	6-18	Прозорова М.В.	5 лет	Индивидуальная
13	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Фортепиано, сольфеджио	Авторская (Винокурова Е.В., Назарова Н.И.)	Студия «Фортепиано»	7-16	Сергеева М.Л.	5 лет	Индивидуальная
14	Художественно-эстетическая	Музыкальное творчество	Фортепиано, сольфеджио	Модифицированная	Студия «Фортепиано»	6-18	Воробьева Е.Б.	5 лет	Индивидуальная

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр ОАО «Газпром»

15	Физкультурно-спортивная	Цирковое искусство	Акробатика, эквилибристика, жонглирование, сценическое мастерство	Модифицированная	Студия «Цирковое искусство»	6-16	Шалаева Н.В.	4 года	Групповая
16	Физкультурно-спортивная	Единоборства	Стилевое карате (Ашихара карате), здоровый образ жизни	Модифицированная	Студия «Ашихара-карате»	6-16	Шалаева Н.В.	4 года	Групповая
17	Физкультурно-спортивная	Единоборства	Самооборона, самостраховка, акробатика, ударная и бросковая техника	Модифицированная	Студия «Приемы самообороны»	6-14	Буров М.В.	3 года	Групповая
18	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Спортивная техника игры в футбол, игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Футбол»	11-16	Рундзя С.П.	5 лет	Групповая
19	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Спортивная техника игры в баскетбол, игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Баскетбол»	11-14	Попов В.В.	4 года	Групповая
20	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Спортивная техника игры в футбол, игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Футбол»	8-15	Свиридов Е.Ю.	4 года	Групповая
21	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Большой теннис	Модифицированная	«Большой теннис»	6-17	Волков Ю.В.	3	Групповая, индивидуальная
22	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Художественная гимнастика	Модифицированная	Секция «Художественная гимнастика»	11-15	Ефимова З.Ю.	4 года	Групповая
23	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Аэробика, ритмическая гимнастика, фитнес, гимнастика и акробатика	Модифицированная	Секция «Спортивная гимнастика и фитнес-аэробика»	6-12	Иванова Л.В.	3 года	Групповая, индивидуальная
24	Физкультурно-спортивная	Шахматы	Решение тактических и стратегических задач по шахматам	Модифицированная	Секция «Шахматы»	6-14	Столяров Д.А.	3 года	Групповая

25	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Спортивная техника игры в мини-волейбол, игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Мини-волейбол»	11-15	Корягина Ю.В.	4 года	Групповая
26	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Двигательные умения и действия в воде, овладение разными способами плавания, спортивные и подвижные игры в воде	Модифицированная	Секция «Плавание»	6-16	Киселева А.С.	3 года	Групповая
27	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Двигательные умения и действия, спортивная техника игры в пионербол, упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Пионербол»	8-10	Старостина Е.В.	7-10	Групповая
28	Физкультурно-спортивная	Физкультура и спорт	Спортивная техника игры в баскетбол, игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах	Модифицированная	Секция «Баскетбол»	8-10	Попов В.В.	3 года	Групповая
29	Физкультурно-спортивная	Хореография	Классический танец, народный танец	Модифицированная	Хореографический ансамбль «Молодость»	6-17	Ромашкина С.Ю.	5 лет	Групповая
30	Физкультурно-спортивная	Современные эстрадные танцы	Спортивный танец, черлидинг	Модифицированная	Студия современного танца «Космос», индивидуальный фитнес-тренинг	10-16	Белякова С.М.	5 лет	Групповая
31	Физкультурно-спортивная	Современные эстрадные танцы	Джаз-модерн танец	Модифицированная	Студия джаз-модерн танца «Street dance»	6-17	Уманская А.С.	5 лет	Групповая
32	Культурологическая направленность	Библиотечное дело	Создание и размещение творческих экспозиций и викторин в сети Интернет	Модифицированная	Студия «Библиотечные уроки»	11-14	Караджова С.Е.	1 год	Групповая
33	Туристско-краеведческая направленность	Спортивный туризм	Спортивное ориентирование, работа с верёвкой туристские походы, соревнования, слёты.	Модифицированная	Секция «Туризм»	10-18	Калякин А.А.	4 года	Групповая

Организационно-педагогические условия

Режим работы

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного

на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста учащихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Организация процесса

Учебный год в школе разделен на триместры. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть спектакли, концерты, тематические вечера, мастер-классы, художественные выставки, контрольные занятия, показательные выступления, соревнования и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, залах, студиях, малом и большом спортивном зале, зале хореографии. Запланированы экскурсии и выездные занятия на базе музеев, выставок, участие в конкурсных мероприятиях и пр.

Материально-техническое обеспечение

Количество аудиторий, классов для проведения занятий дополнительного образования

Школа располагает необходимыми помещениями для проведения занятий дополнительного образования:

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Кабинет ИЗО	1	Раздевалки учащихся	14
Класс музыки	1	Раздевалки для учителей	4
Спортивный зал	2	Гостевая раздевалка	1
Тренажерный зал	2	Учительская	2
Бассейн	1	Методический кабинет	2
Кружок технического моделирования	1	Административные кабинеты	32
Интерактивный класс	2	Медицинские кабинеты	8
Кабинет домоводства	1	Кабинет логопеда	2
Зал хореографии	1	Зал лечебной физкультуры	1
Зал бальных танцев	1	Зимний сад	1
Зал художественной гимнастики	1	Кабинет множительной техники	1
Зал самбо	1	Подсобные помещения	66
Зал циркового искусства	1	Столовая	2
Класс индивидуальных музыкальных занятий	3	Архив	1
Актальный зал	1	Отдельный пост 144 ПЧ	1
Гридерные	2	Помещения эксплуатационных служб	39
Костюмерная	1	Помещения охраны	6
Зал дискотеки	1	Фотолаборатория	2
Театральная студия	1	Телестудия	1
Кабинет для занятий хора	1		
Кабинет для муз. занятий	2		
Кружок «Театральные игры»	1		
Театр-студия «Грация»	2		
Студия декоративно-прикладного	1		

искусства			
-----------	--	--	--

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для работы с участниками образовательного процесса в школе имеется библиотека. Библиотека имеет выход в Интернет, оснащена локальной сетью, автоматизированной библиотечной системой «МАРК», обеспечена 8 компьютерами, 3 принтерами, сканером, множительным аппаратом, видеодвойкой, проектором, 2 магнитофонами, телевизором, телефоном. Фонд учебной и художественной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, репетиция.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе наиболее подходящей для ученика программы обучения. Также обучающиеся имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам или в случае необходимости заменять одни программы на другие.

Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов учащихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- направлений, востребованных потребителем;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность ежегодно корректировать рабочие программы, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать новые, актуальные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Ключевой фигурой в школе является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность и общение со всеми участниками образовательного процесса.

По состоянию на 01.12.2014 г. штатная численность сотрудников школы в дополнительном образовании – 33 человека; среди них 1 человек – заслуженный учитель России, 2 человека – Мастера спорта России, 1 человек - кандидат наук, 3 человека – Ветераны труда, 1 человек – Лауреат Государственной премии РФ, 5 человек – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человек – Почётный работник образования, 24 человека (73%) – имеют

высшую квалификационную категорию, 3 человека - имеют первую квалификационную категорию, 1 человек - вторую квалификационную категорию, 4 человека без категории.

Активная включенность педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива. Ежегодно формируется группа для обучения на курсах повышения квалификации в системе образования. Профиль переподготовки выбирается на основе индивидуальных потребностей педагогов, а также с учетом требований периодичности обучения на курсах – не реже одного раза в 3 года.

Для создания непрерывного процесса повышения квалификации педагогов в Образовательном центре создана инновационная модель непрерывного последипломного образования учителей в условиях современной школы, за разработку и реализацию которой администрация школы получила Грант Москвы в сфере образования (2010 г.). Реализация этой модели позволяет приблизить процесс обучения к специфическим потребностям школы, осуществлять его целенаправленно, системно и содержательно, превращает методическую работу в школе в целостную систему непрерывного дополнительного профессионального роста педагогических кадров. Внутришкольная система повышения квалификации позволяет ощутить конкретный результат обучения – непрерывно возрастающий уровень профессиональной образованности педагогов.

В Образовательном центре созданы комфортные условия для карьерного, профессионального и личностного роста педагогических работников. Администрация школы изыскивает возможности морального и материального стимулирования педагогов.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы включает:

- рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- календарно-тематическое планирование;
- дополнительную литературу, используемую педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям.

Диагностика результативности освоения программ по направлениям

Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, открытые мероприятия. Это направлено на ориентацию детей и родителей в пространстве выбора дополнительного образования представленного в школе.

В Образовательном центре ОАО «Газпром» приняты следующие формы представления и анализа результатов обучения:

1. Отчеты перед родителями «Презентация моих достижений»
2. Портфолио ученика (отзывы педагогов дополнительного образования).
3. Открытое занятие для родителей.
4. Размещение на сайте школы информационных материалов и фото отчетов о реализации программы.

5. Организация художественных выставок, мастер-классов.
6. Участие в творческих конкурсах, соревнованиях школьного, окружного, городского, международного уровня.
7. Участие в общешкольных мероприятиях, концертах.

Ожидаемые результаты освоения программы

- Воспитание лидерских качеств школьников, проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.
- Развитие организаторских и коммуникативных качеств личности.
- Самоактуализация и самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала.
- Профессиональная ориентация учащихся, готовность к получения профессионального образования.
- Воспитание потребности в творческой деятельности.

Реализация Программы обеспечит к 2018 году следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 90 процентов детей в возрасте с 1 по 11 класс;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о прохождении дополнительных общеобразовательных программ, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечено высокое качество реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов внутришкольного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- сформировано мотивирующее образовательное пространство и обеспечена возможность свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение конкурентоспособности выпускников Образовательного центра ОАО «Газпром» на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- высокий уровень результативности обучения, выявленный в ходе внешней экспертизы качества обучения (победы во внешкольных конкурсах);

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- сокращение и отсутствие асоциальных проявлений среди обучающихся Образовательного центра;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом;
- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.

Показатели выполнения Программы

1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ
3.	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
4.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
5.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
6.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
7.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
8.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

Системные преобразования в развитии, воспитании и обучении ребенка:

- развитие физически и психически здоровой, свободной, активной, творческой, жизненно стойкой личности ребенка;
- приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников школы;
- улучшение коммуникативных способностей у детей, а также взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса;
- построение учеником толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе);
- повышение социальной гибкости ребенка, формирование стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

Системные преобразования в деятельности школы:

- наличие открытой, целостной, гибкой и разноуровневой образовательной системы дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства школы;
- коллектив высокопрофессиональных педагогов, включая новых сотрудников школы;
- банк образовательных программ опубликованных и электронных (авторских, инновационных, адаптированных, модульных, комплексных), отвечающих современным требованиям педагогики, психологии;
- высокий уровень методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса, включая авторские методики и разработки;
- создание и активное использование сайта школы (раздела дополнительного образования).

В Приложении учебные планы и рабочие программы педагогов.