

О первом этапе школьного конкурса «Учитель года 2015»

С 17 по 19 марта в Образовательном центре ОАО «Газпром» состоялись открытые уроки педагогов-участников школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2015». Афиша конкурса познакомила наше образовательное сообщество с его участниками.



Представители каждого методического объединения презентовали на суд жюри свои конкурсные уроки в соответствии с планом, составленным заместителем директора по учебно-методической работе Еленой Аркадьевной Сидорковой.

Дата	№ урока	Кабинет	Класс	Предмет Тема урока	Учитель
17.03.2015г. вторник	2	527	4б	Физическая культура « <i>Подвижные игры</i> »	Попов В.В.
	3	202 Н	1г	Окружающий мир « <i>Домашние животные. Собаки</i> »	Леонидова О.М.
	4	208	11	Английский язык « <i>Бизнес идеи</i> »	Будко О.И.
18.03.2015г. среда	4	409	5а	Математика « <i>Решение практических задач</i> »	Морев Д.А.
	5	402 Н	5е	Биология « <i>Путешествие в прошлое Земли</i> »	Матюшина О.Г.
19.03.2015г. четверг	4	408	6б	Риторика « <i>Благодарственное письмо</i> »	Кузмичева И.А.
	5	314	6г	Информатика « <i>Исполнитель алгоритмов</i> »	Петров Д.Н.

Попов Владимир Васильевич на уроке физической культуры вовлѣк ребят в игровое занятие по развитию ловкости и координации движений. Сочетание общефизических упражнений со специальными тренировочными приемами позволило каждому ученику успешно состязаться с условным противником - как индивидуально, так и в команде. Все подвижные игры урока смогут пригодиться ученикам в различных жизненных ситуациях, они развивают самодисциплину и способность быстро действовать в новых обстоятельствах.



Объемная информация о собаках, истории их появления, породах и условиях содержания была освоена учениками 1-г класса при помощи информационно-коммуникативных технологий. Они создавали кластер в программе Popplet и Google-презентацию на iPad. Первоклассники под руководством **Леонидовой Ольги Михайловны** анализировали тексты, выбирали изображения для подтверждения своих утверждений, составляли таблицы. Делали это они с большим желанием, так как требовалось доказать гипотезу, что собака – друг человека.



Вариант урока-подготовки к современному экзамену по иностранному языку, где учащийся должен продемонстрировать навыки беглой устной речи в разных ситуациях речевой коммуникации, провела учитель английского языка **Будко Ольга Игоревна**. Старшеклассники строили монологические высказывания, вступали в диалоги, комментировали события, разрабатывали и защищали свои идеи в условиях ролевой игры «Презентация бизнес идеи».



Морев Дмитрий Александрович предложил пятиклассникам освоить способ действия деления с остатком для решения интересных практических задач, встречающихся в жизни. Ученики использовали новый приём на практике и убедились, что он значительно сокращает время решения, не требуется дополнительных вычислений, значит, способ является универсальным. Полученные знания позволили ребятам решить целый ряд сложных задач формата ЕГЭ.



Интеграцию природоведения, палеонтологии, палеоэкологии, геологии осуществила на уроке в 5-е классе **Матюшина Ольга Геннадьевна**. Это понадобилось для приобретения учениками исследовательского опыта в условиях изучения палеонтологических находок, их правильной классификации и определения признаков, характерных для животного и растительного мира Земли в прошлом. Ребята объединились в дружные командные экипажи и совершили перелет на машине времени в исследуемые эры нашей планеты.



Нормы речевого этикета, умение различать типы и виды писем, способ создания благодарственного письма оказались в центре внимания учеников на уроке риторики **Кузмичёвой Ирины Анатольевны**. Формы речевого общения имитировали жизненные ситуации, когда необходимо создать официальное благодарственное послание, выразить личную благодарность в конкретной жизненной ситуации, подобрать правильные речевые средства. Созданные ребятами благодарственные письма отличались искренностью и глубокими чувствами.



Урок информатики в 6 классе «Исполнители алгоритмов» провёл *Петров Дмитрий Николаевич*. Развитие логического и творческого мышления посредством решения задач по программированию происходило в увлекательной практике – каждому ученику нужно было заставить своего робота двигаться по верной траектории. Девочки не отставали от мальчиков в создании программ для разных исполнителей и, как на настоящих соревнованиях по робототехнике, настойчиво добивались успеха.



По завершении I этапа конкурса «Учитель года 2015» жюри подвело предварительные итоги, а участники уже готовятся к новым состязаниям II этапа.

Пожелаем им успехов и победы!

Старший методист *Радюн Е.М.*